

INTERMEDIATE B1 LEVEL



These language learning activities are designed to help students reflect on how language connects to the issue of bias.

The activities provided are suggestions to support you in adapting the modules of the program to meet the unique needs and goals of your students. They are intended to spark engagement, critical thinking, and thoughtful reflection on language use in the context of bias and community.

We hope these resources serve as a helpful guide as you facilitate meaningful discussions and learning experiences in your classroom.

About Global Nomads Group

For over 25 years, Global Nomads Group has leveraged technology to host digital safe spaces for young people around the world to share their stories, challenge assumptions, engage with and learn from each other, and, by doing so, foster a more just world.

Copyright © 2024 by Global Nomads Group. All rights reserved.

Intermediate B1 Level

Imagina que visitas la Ciudad de México por primera vez. Caminas un rato (a while), ¡pero te pierdes! Debes pedir ayuda a una persona desconocida.



Usa el **presente del modo subjuntivo** para describir el tipo de persona que buscas. ¡Sé lo más detallado posible! Usa los siguientes ejemplos como modelo:

- Yo busco a alguien que **sea** inteligente.
- Yo busco a alguien que **tenga** Google Maps en su celular.

Yo busco a alguien que... (verbo en el subjuntivo) + (adjetivo o complemento)

Ahora, en pares, pregúntale a un compañero o compañera sobre su descripción del tipo de persona que busca en caso de estar perdido en la Ciudad de México:

¿Qué tipo de persona buscas si estás perdido/a?

Intermediate B1 Level

A continuación, hay oraciones con adjetivos mal colocados que describen a personas. Corrige las oraciones colocando los adjetivos en la posición correcta. Después, reflexiona sobre cómo el orden de los adjetivos influye en la forma en que percibimos a la persona descrita.

Oraciones:

- 1.El estudiante / no terminó / flojo / su tarea.
- 2.Conocieron / amigable / a / una mujer / en / la recepción.
- 3.El chico / se presentó / inteligente / a la clase.
- 4.Tiene / fuerte / una voz / que / hizo / que / todos / escucharan.
- 5.El / emocionados / grupo de estudiantes / fue / a una excursión.
- 6.Ella / exitosa / se convirtió / en / una doctora / en su comunidad.
- 7.El niño / hizo / curioso / muchas preguntas.
- 8.Conocí / a / un deportista / durante / valiente / la / entrevista.
- 9.La maestra / nos dio / estricta / tareas / difíciles.
- 10.La visionaria / líder / inspiró / a / la / audiencia / con / su discurso.

Preguntas de reflexión en grupos:

- ¿Ciertos adjetivos crean una imagen más positiva o negativa de la persona?
¿Cómo puede esto influir en los prejuicios?
- Al describir a alguien, ¿cómo reflejan los adjetivos que eliges tus suposiciones o creencias sobre esa persona?

Intermediate B1 Level

Completa las oraciones eligiendo un adjetivo apropiado para describir tus suposiciones pasadas. Piensa en cómo han cambiado tus pensamientos después de conocer a personas fuera de tu comunidad.

Ejemplo:

Yo había asumido que las personas fuera de mi comunidad no eran confiables. Ahora pienso que necesito conocerlas antes de decidir si son confiables.

Oraciones:

1. Yo había asumido que las personas fuera de mi comunidad eran _____. Ahora pienso que _____.
2. Yo había asumido que las personas de otras culturas eran _____. Ahora pienso que _____.
3. Yo había creído que la gente que no habla mi idioma era _____. Ahora pienso que _____.
4. Yo había asumido que las personas de otros países eran _____. Ahora creo que _____.
5. Yo había pensado que las personas con costumbres diferentes eran _____. Ahora sé que _____.
6. Yo había asumido que la gente de otras religiones era _____. Ahora creo que _____.

Preguntas de reflexión en grupos:

- ¿Cómo cambiaron tus suposiciones sobre las personas fuera de tu comunidad?
- ¿Por qué crees que tenías estas suposiciones antes de conocer a personas de otras comunidades?
- ¿Cómo puede ayudarte conocer a nuevas personas a desafiar o cambiar tus suposiciones?

Intermediate B1 Level

Lee cada pregunta cuidadosamente y reflexiona sobre tu comunidad y cómo te sientes respecto a las personas que viven en ella. Luego, trabaja en grupos para compartir tus respuestas con tus compañeros.

Escuchen atentamente las respuestas de cada miembro del grupo y discutan las similitudes y diferencias en sus percepciones.

Ejemplo:

¿En quién confías en tu comunidad?

Confío en mis vecinos porque son amables.

1. ¿Cómo describirías a las personas en tu comunidad?
2. ¿Crees que las personas en tu comunidad son confiables? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Has tenido una experiencia positiva con alguien que no esperabas tenerla? ¿Cómo te hizo sentir?
4. ¿Cómo ha cambiado tu percepción de las personas en tu comunidad con el tiempo?
5. ¿Cómo crees que podrías ayudar a las personas en tu comunidad a confiar más entre sí?

Intermediate B1 Level

¿Cómo te informas sobre la actualidad?

Dibuja un cuadro como el de abajo. En la primera columna, escribe un medio de comunicación que consumes. En la segunda columna, escribe por qué o para qué lo consumes. Usa el vocabulario que aparece en el **Módulo 3** para guiarte.

Medio de comunicación	¿Por qué o para qué lo consumo?
Instagram	Para enterarme de lo que están haciendo mis amigos

Preguntas de reflexión en grupos:

- ¿Cómo crees que el medio que consumes influye en tu forma de ver el mundo o a los demás?
- ¿Crees que el contenido que ves en estos medios refuerza algún tipo de prejuicio?

Intermediate B1 Level

Reflexiona sobre cómo los medios contribuyen a las percepciones que tenemos de nosotros mismos y de los demás. Escribe tus pensamientos utilizando la siguiente estructura:

Oraciones:

1. Basado en los medios, pensaba que las personas que se ven como yo eran _____. Ahora pienso que _____.
2. Basado en los medios, creía que las personas de otras culturas eran _____. Ahora sé que _____.
3. Basado en lo que veía en los medios, asumía que las personas que no se parecen a mí eran _____. Ahora me doy cuenta de que _____.
4. Al observar los medios, pensaba que las personas de otros países siempre eran _____. Ahora entiendo que _____.
5. Basado en los medios, asumía que las personas fuera de mi comunidad eran _____. Ahora comprendo que _____.

Preguntas de reflexión en grupos:

- ¿Cómo afectaron los medios a las creencias que tenías sobre ti mismo y los demás?
- ¿Qué prejuicios o estereotipos observaste en los medios que consumiste?
- ¿Cómo ha cambiado tu perspectiva después de reflexionar sobre esto?